

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)

Педагогика

Наименование ОПОП ВО

39.03.03 Организация работы с молодежью. Организация работы с молодежью

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины: формирование у бакалавров целостных представлений о сущности и структуре педагогического процесса, позволяющих выпускникам осуществлять педагогическую деятельность в различных сферах жизни общества.

Задачи дисциплины:

- формирование системы представлений о ключевых характеристиках педагогического процесса, принципах его построения и функционирования;
- понимание специфики отбора методов обучения в контексте определенной учебной ситуации;
- овладение цифровыми технологиями создания дидактических и контрольно-оценочных материалов.

Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
			Код результата	Формулировка результата
39.03.03 «Организация работы с молодежью» (Б-ОР)	ПКВ-1 : Способен организовывать и сопровождать деятельность молодежных организаций, сообществ и объединений, в том числе, специализирующихся на организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи	ПКВ-1.1к : Участвует в организации социальных, образовательных, воспитательных, просветительских, физкультурно-спортивных, оздоровительных и гражданско-патриотических мероприятий молодежи	РД10	Умение корректно относится к критике профессиональных достижений научного и бизнес-сообщества, соблюдать беспристрастность, исключая возможность интолерантного отношения к разным группам и проявлять инициативу в групповой работе.

			РД11	Навык	владения правилами делового поведения и этическими нормами, связанными с осуществлением педагогической деятельности, что позволяет эффективно работать в коллективе и толерантно воспринимать различные социальные группы и отдельных индивидов.
			РД9	Знание	основных этических принципов педагогической деятельности (благодеяния, ненасилия, автономии, толерантности, ответственности, справедливости, уважения прав и достоинства, компетентности, порядочности); принципы коллективной работы в образовательном пространстве и особенности действия социальных установок, как основы социальной, культурной, этнической и конфессиональной интолерантности.

Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

- 1) Педагогика как наука
- 2) Педагогика и образование
- 3) Личность ученика в педагогическом процессе
- 4) Теория и методика обучения: догматическая педагогика
- 5) Теория и методика обучения: объяснительно-иллюстративное обучение.
- 6) Теория и методика обучения: развивающее обучение
- 7) Теория и методика обучения: цифровая трансформация образования
- 8) Профессионализм педагога
- 9) Современные стратегии развития образования.

Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
39.03.03 Организация работы с молодежью	ЗФО	Б1.В	2	2	9	4	4	0	1	0	63	3

Составители(ль)

*Дудко В.В., старший преподаватель, Кафедра философии и юридической психологии,
Viktoriya.Dudko@vvsu.ru*